



Co-funded by  
the European Union



# Dissemination Activities of MASH UP 'n' HEI concepts and results



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
UNIVERSITY OF CRETE



ELTE  
EÖTVÖS LORÁND  
UNIVERSITY



silversky

The background of the image features a large, stylized circular emblem. This emblem is composed of several concentric, overlapping rings in various shades of blue, teal, and green, creating a sense of depth and movement. The rings are not perfectly circular, giving the logo a dynamic, organic feel. The text "UNIVERSITY OF CYPRUS" is centered within this emblem.

# UNIVERSITY OF CYPRUS

---

# Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Περιγραφή των έργων **LEVEL-UP** και **Mash- Up in HEI**

Μάριος Θεοδώρου, Ποθεινή Βαιούλη,

Γεωργία Παναγιώτου

Τμήμα Ψυχολογίας



---

Presentation of Project Concepts (Training Soft Skills in HE) by Prof. Panayiotou, at UCY Graduate School Interdisciplinary Forum, May 2023. **The event was attended by >50 HE faculty, instructors and graduate students.**

---

# Εγκάρσιες δεξιότητες στο πλαίσιο του μαθήματος ΨΥΧ123

[Incorporating soft skills training into  
Psychology Electives: An application  
to the Psychology of Motivation course]

Μάριος Θεοδώρου, Έλενα Κωνσταντίνου, Μαρία  
Παντελή, Γεωργία Παναγιώτου

Τμήμα Ψυχολογίας

Με χρηματοδότηση από ΚΕΔΙΜΑ: Διδακτικές  
Επινοήσεις

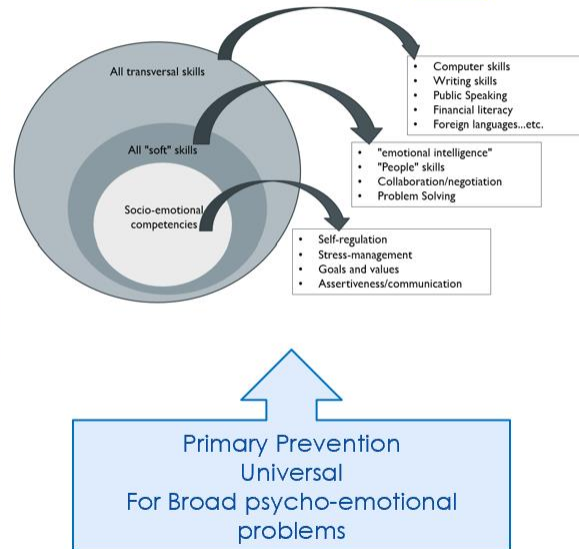


---

Presentation of Project Concepts (incorporating Soft Skills training in existing course curricula) by Prof. Panayiotou, at UCY Center of Teaching and Learning Day Conference, 3 May 2023, on Teaching Innovations. **The event was attended by >60 HE faculty, instructors and administrators.**



# Prevention of social/emotional dysfunction through life skills education



Presentation of Project Concepts (Soft Skills training as prevention of mental health problems) by Prof. Panayiotou, at NEOPRISM-C Horizon 2020 ITN project's closing conference panel discussion on Prevention, June 2 2023. **This international event was attended by >80 HE faculty, instructors and students across Europe.**

The Panel Discussion Abstract was also published in a book of Abstracts from the conference in the European Journal of Psychology Open, an official journal of the European Federation of Psychology Associations, **totaling over 36000 members.**

Level UP

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



MASH-UP

## How do we implement skills training?

- 2 ERASMUS+ to examine needs, various ways of implementation, and of making training as inclusive as possible at the level of higher education



European Journal of Psychology  
Open  
Volume 82, Issue 3

November 2023

Pages 95-141

ARTICLE

The *Neo-PRISM-C* Final Conference



- Mention of Project Concepts (Soft Skills training as intervention of wellbeing) by Prof. Panayiotou, at, European Year of Youth day event, November 23, 2022, Limassol Cyprus an **event attended by >1000 young people, educators and policymakers.**

## 10:30-11:15 Discussions

### Mental health and Wellbeing

What does it mean, best practice for improvement and support  
*Languages: Greek/English*

Panelists:

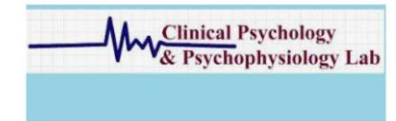
● **Dr. Georgia Panayiotou**  
Professor of Clinical Psychology,  
University of Cyprus

● **Anna Maria Papadopoulou**  
Health Psychologist and  
Systemic Psychotherapist

● **Nektarios Alexandrou**  
Founder of GDA Sports

Παρεμβατικά  
ερευνητικά  
προγράμματα  
δεξιοτήτων  
διαχείρισης  
συναισθημάτων

- *Ταξίδι στον εαυτό μου:* Για εφήβους με υψηλό ρίσκο για ψυχικές παθήσεις και εθισμό
- **Level up** Εκπαίδευση ψυχοσυναισθηματικών δεξιοτήτων σε φοιτητές <https://level-up-project.eu/>
- *Mash-up & HEI:* Εκπαίδευση ψυχοσυναισθηματικών δεξιοτήτων σε φοιτητές με διαφορετικές μαθησιακές ικανότητες
- **URGAME-C:** Μελέτη και παρέμβαση για άτομα με εθισμό στον τζόγο



<https://ucyweb.ucy.ac.cy/psychophysiology/el/>

<https://ucyweb.ucy.ac.cy/dir/el/component/comprofiler/userprofile/georgiap>

Συναισθήματα και Ψυχική Υγεία:  
Πηγή ενημέρωσης για μακροχρόνια  
ευεξία

Γεωργία Παναγιώτου  
Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας  
Τμήμα Ψυχολογίας και Κέντρο Εφαρμοσμένης Νευροεπιστήμης  
Πανεπιστήμιο Κύπρου

## EUROPEAN YEAR OF YOUTH

### Programme

A full day of interactive workshops, discussions, access to European networks and funding programmes, career and skill-building and job opportunities.

**23 November 2022**  
**10:00-16:30**

Carob Mills,  
Limassol, Cyprus



European  
networks and  
programmes



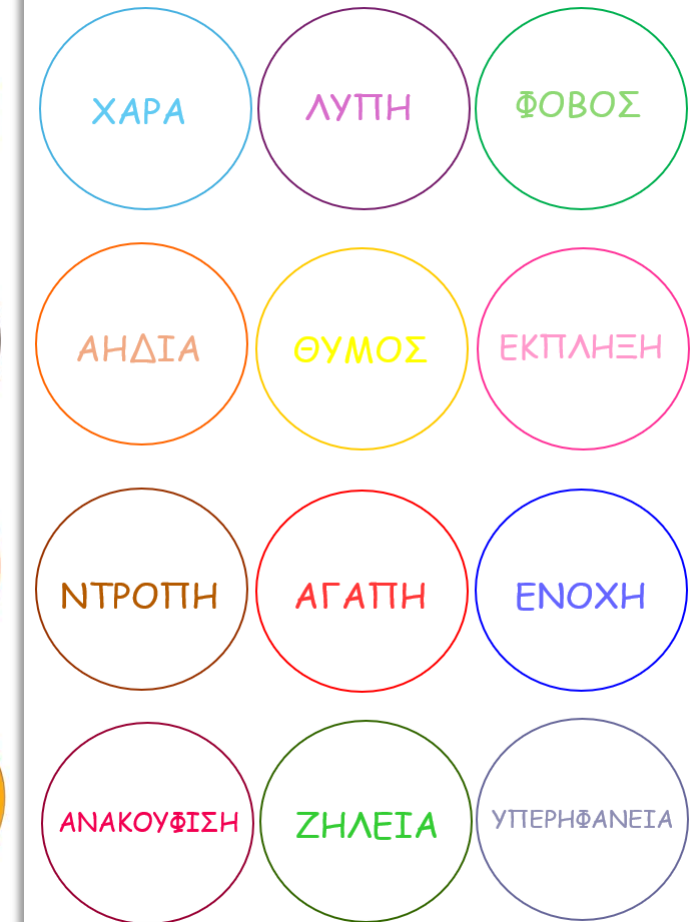
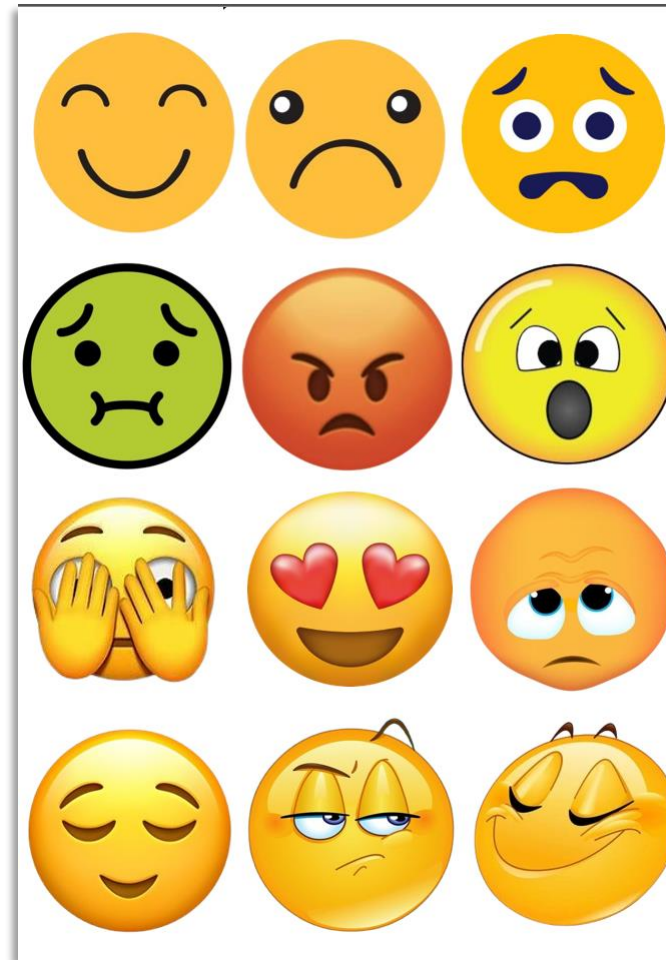


Presentation of Project Concepts (Soft Skills for health and wellbeing) by Prof. Panayiotou, at Free University (layperson presentations by UCY faculty) in collaboration with Polis Chrysochous Municipality, Polis, Cyprus, February 6 2025, an **event attended by >40 laypeople from the community.**





Presentation of Project Concepts (Soft Skills for health and wellbeing) by Prof. Panayiotou, at Free University (layperson presentations by UCY faculty) in collaboration with Paralimni Municipality, Paralimni, Cyprus, January 23 2025, **event attended by >30 laypeople from the community.**



UCY team participated in **European Researchers' Night** (Cyprus) as part of the Center of Applied Neuroscience (the MASH UP hosting unit at UCY) booth, with an activity demonstrating socio-emotional skills to children and parents, that focused on emotion recognition. Children practiced matching emojis to emotion words in a playful activity. **Event attended by >2000 parents and children from the community.**



## » ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ

# Μουσική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

**Η** επιτυχία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ως αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος βασίζεται στη δημιουργία ενός πλαισίου χωρίς αποκλεισμούς, το οποίο προωθεί ευκαιρίες πολύπλευρης μάθησης. Κατά συνέπεια, η εξασφάλιση πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα της εκπαιδευτικής πολιτικής των περισσότερων χωρών ως πυλώνας κάθε δημοκρατικής κοινωνίας. Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικός στόχος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων, όχι μόνο σε επιστημονικά και τεχνικά επίπεδα, αλλά και η συστηματική παροχή στήριξης και εκπαίδευσης για την



Των δρών  
Ποθεινής  
Βαιούλη\*



και  
Μάριου  
Θεοδώρου\*\*

ανάπτυξη των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων των φοιτητών. Συγκεκριμένα, οι δεξιότητες κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης (socio-emotional learning/SEL) θεωρούνται θεμελιώδεις δεξιότητες ανάπτυξης, αφού συνδέονται με την ικανότητα του κάθε ατόμου να λαμβάνει αποφάσεις, να συνεργάζεται, και να διαχειρίζεται και να επικοινωνεί αποτελεσματικά τα συναισθήματά του. Οι δεξιότητες αυτές αποτελούν



Παρ' όλα αυτά, τέτοια προγράμματα φαίνεται πως δεν έχουν την ίδια αποτελεσματικότητα σε φοιτητές με διαφορετικότητα

σημαντικό σημείο αναφοράς τόσο στο εργασιακό περιβάλλον όσο και άλλους τομείς της καθημερινότητας του ατόμου, που συνδέονται με την υγεία, την ευεξία και την ενεργή παλιότητα.

Επιστημονικά πεδία, όπως η ψυχολογία και η επιστήμη της συμπεριφοράς έχουν ασχοληθεί εκτενώς με την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων για την ενσωμάτωση των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικά πλαίσια και έχουν καταδείξει θετικά αποτελέσματα. Παρ' όλα αυτά, τέτοια προγράμματα φαίνεται πως δεν έχουν την ίδια αποτελεσματικότητα σε φοιτητές με διαφορετικότητα (για παράδειγμα φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες και άλλες νευροαναπτυξιακές διαταραχές), ενδεχομένως επει-

δή τα συγκεκριμένα προγράμματα βασίζονται σε παραδοσιακές διδακτικές μεθοδολογίες με έμφαση στον προφορικό και γραπτό λόγο. Παράλληλα, μελέτες υποδεικνύουν τη δυνατότητα ενσωμάτωσης και χρήσης της μουσικής σε παρεμβάσεις με στόχο την ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων των φοιτητών. Βασική αρχή αυτών των μουσικών και μουσικοθεραπευτικών προσεγγίσεων είναι πως η μουσική και η κοινωνική συναισθηματική μάθηση αλληλοσυμπληρώνονται. Η ενασχόληση με τη μουσική και η μουσική ακρόαση αποτελούν συχνά κοινό τόπο στην καθημερινότητα των φοιτητών και συνδέονται με την έκφραση και ρύθμιση των συναισθημάτων τους, τη βελτίωση της

διάθεσής τους, και την κοινωνικοποίησή τους, και τις ικανότητες συγκέντρωσης. Επιπλέον, η μουσική είναι προσίτη και ευρέως προσβάσιμη ενασχόληση που ενισχύει τη δημιουργικότητα και την έκφραση συναισθημάτων στην καθημερινότητα των φοιτητών.

Στο παραπάνω ζήτημα αποσκοπεί να συνεισφέρει το ευρωπαϊκό Έργο Erasmus+ KAZ (Χρηματοδότης: ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης) με τίτλο Multimodal Approach for Social-emotional learning in HEI (MASH-up n' HEI) στο οποίο στοχεύουμε να αξιολογήσουμε την αποτελεσματικότητα ενός προγράμματος κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης για φοιτητές πανεπιστημίου πολλών ικανοτήτων, το οποίο συμπεριλαμβάνει σειρά από συναντήσεις που περιλαμβάνουν μουσική μεθοδολογία σε ομάδες για τους συμμετέχοντες φοιτητές. Το έργο πραγματοποιείται από κοινοπραξία οργανισμών από 4 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Κύπρος, Ολλανδία, Ουγγαρία και Ελλάδα) υπό την επίβλεψη της δρος Γεωργίας Παναγιώτου, καθηγήτριας Κλινικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το έργο αυτό θα μας επιτρέψει να προωθήσουμε εξειδικευμένες υποστηρικτικές δράσεις και ισότιμες ευκαιρίες ψυχοκοινωνικής εκπαίδευσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με απώτερο στόχο την πολύπλευρη ανάπτυξη των φοιτητών και την ισότιμη συμμετοχή τους στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης.

*\*Εδίκων επιστήμονων έρευνας  
(Συντελεστές έργου MASH-up n' HEI)  
Κέντρο Εφαρμοσμένης Νευροεπιστήμης,  
Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Music and socio-emotional learning in Higher Education".  
Pothini Vaiouli & Marios Theodorou. Article published in Politis newspaper (In Greek).  
**Politis is one of the most widely circulating daily newspapers in Cyprus.**



<https://onlineconferenceformusictherapy.com>



Potheini Vaiouli,  
Ph.D.

Music for Inclusion  
and Social-Emotional  
Learning in Higher  
Education.




The online conference for music therapy (OCMT) took place on 3-4 February 2023. The focus of this international conference was on the reflection, connection and innovation of music therapy practices within a global community. The presentation centered around the multimodal socio-emotional learning (SEL) program with a specific focus on the music components and the possibilities for collaboration among music therapists and other health professionals (e.g. psychologists) in higher education. The presentation received positive feedback and there was a strong interest for access to the materials and the possibility for collaboration with other universities beyond the project's consortium.

# Chapter 12


## Theory–Guided Music–Based Program to Facilitate Inclusive Emotion Regulation Skills Development in University Students

**Potheini Vaiouli**

 <https://orcid.org/0000-0002-6651-8633>

*University of Luxembourg, Luxembourg & University of Cyprus, Cyprus*

**Marios Theodorou**

 <https://orcid.org/0000-0003-2560-986X>

*Frederick University, Cyprus & University of Cyprus, Cyprus*

**Georgia Panayiotou**

*University of Cyprus, Cyprus*

### ABSTRACT

*The success of Higher Education as an effective learning environment rests on establishing an inclusive context that promotes life-long learning opportunities. Psycho-social skills are considered fundamental competencies for youth development: crucial for individuals' academic achievement, mental health, and life success. Although universal skills development programs have produced promising findings, there are several challenges in effectively providing such services to the wide student population. There is growing literature indicating the potential of in-*

The book chapter “*Theory-Guided, Music-Based Program to Facilitate Inclusive Emotion Regulation Skills Development in University Students*” was published by IGI Global in 2024. This chapter presents the development of Mash UP in HEI program, a theory-driven, music-based program designed to support the development of emotion regulation skills among university students, with a focus on inclusivity and mental health promotion. The chapter discusses the integration of music interventions into higher education settings and emphasizes interdisciplinary collaboration between music therapists, educators, and mental health professionals. More information can be found at: <https://www.igi-global.com/chapter/theory-guided-music-based-program-to-facilitate-inclusive-emotion-regulation-skills-development-in-university-students/357323>.

DOI: 10.4018/979-8-3693-5325-7.ch012

Proposal for Oral presentation at European Congress of Psychology, July 2025, Paphos Cyprus has been accepted. **The event expects >2500 Participants**

**ECP 2025, 1 - 4 July 2025**  
19th European Congress of Psychology

---

Submission #1113 accepted

March 7th, 2025

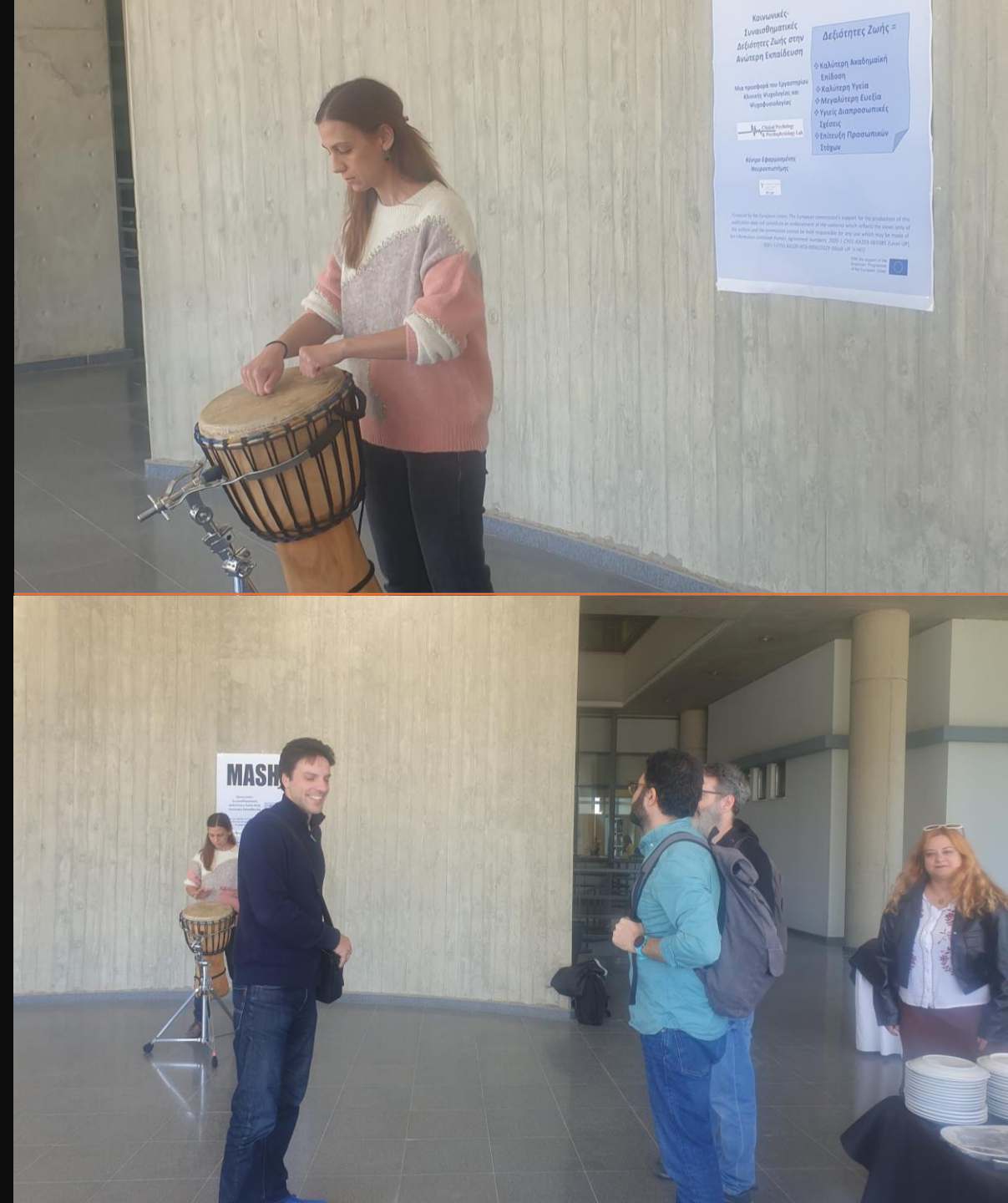
Dear Georgia Panayiotou,

Thank you for your submission to ECP 2025. On behalf of the Scientific Committee, we are pleased to inform you that your submission entitled *Developing socioemotional skills in Higher Education: Insights from the MASH-UP 'n' HEI program on the usefulness of multimodal delivery approaches*. has been accepted as Oral Presentation (15 minutes).

The provisional scientific programme will be published on the conference website(<https://ecp2025.eu/>) in due course. This will include the day and time of your presentation. Please bear in mind that your presentation may be scheduled at any time between Wednesday 2nd and Friday 4th of July. Due to the large number of submissions, individual requests for presentations on specific days or times will not be considered unless there are exceptional circumstances.



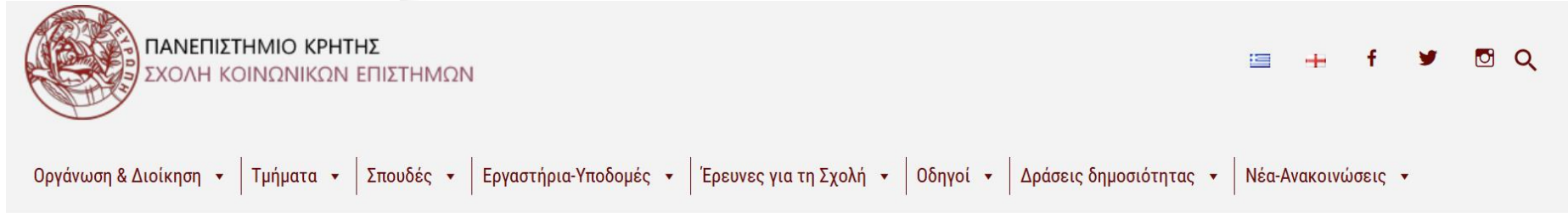
- 
- Music in the Hall event, January 16 2025, UCY, Cyprus. Music improvisations, in public HE space, to encourage participation, communication and expression. Event open to MASH UP consortium, and all UCY community, while light snacks were served.
  - Professional Musician: Ms. Natassa Hadjandreou
- 





# PANEPISTIMIO KRITIS

## Another aspect of education: Tools and skills beyond knowledge



### Μια άλλη όψη της εκπαίδευσης: εφόδια και δεξιότητες πέρα από τις γνώσεις

Ανακοινώσεις, Ομιλίες



Στο πλαίσιο του Κύκλου Ομιλιών για το ευρύ κοινό «Το Πανεπιστήμιο στην Κοινωνία», θα πραγματοποιηθούν φέτος τέσσερις συναντήσεις με γενική θεματική «Εκπαίδευση και δεξιότητες στην ψηφιακή εποχή», σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου και τα σχολεία.

Η δεύτερη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί τη **Δευτέρα 11 Δεκεμβρίου**, ώρα **18:30**, στο **Σπίτι του Πολιτισμού**, στο Ρέθυμνο, με θέμα «**Μια άλλη όψη της εκπαίδευσης: εφόδια και δεξιότητες πέρα από τις γνώσεις**».

Ομιλήτριες:

**Δημητροπούλου Παναγιώτα**, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

**Αχλαδά Αποστολία**, Μέλος Ε.ΔΙ.Π., Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.



- As part of the dissemination activities of the European project Mash UP in HEI, Dr. Panagiota Dimitropoulou, Assistant Professor of Educational Psychology at the Department of Psychology, University of Crete, participated as a speaker in the public event titled “A Different Perspective on Education: Tools and Skills Beyond Knowledge”, organized within the framework of the “University in Society” Lecture Series. In her talk, titled “Cultivating Soft Skills in Education: From Primary School to University”, she emphasized the critical role of social and emotional competencies throughout the educational journey. Her presentation highlighted how such skills support students’ personal development, enhance their ability to make responsible decisions, build healthy interpersonal relationships, and ultimately empower them in both their academic and professional lives.



# Another aspect of education: Tools and skills beyond knowledge

## The development of soft skills in education: from Primary School to University

Panagiota Dimitropoulou, Assistant Professor, Department  
of Psychology, University of Crete  
House of Culture, Rethymno 12/11/23



# Promotion of the event in the local press (1)

Ρέθεμνος

17.5°C  
Ρέθυμνο

ΑΓΓΕΛΙΕΣ

ΑΤΖΕΝΤΑ

ΜΕΝΟΥ

ΡΕΘΥΜΝΟ 07.12.2023 • 10:01

**«Μια άλλη όψη της  
εκπαίδευσης: εφόδια  
και δεξιότητες πέρα  
από τις γνώσεις»**



Ρέθεμνος Newsroom



11

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ  
ΔΕΥΤΕΡΑ  
18:30-21:30

ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΡΕΘΥΜΝΟ

ΟΜΙΛΗΤΡΙΕΣ

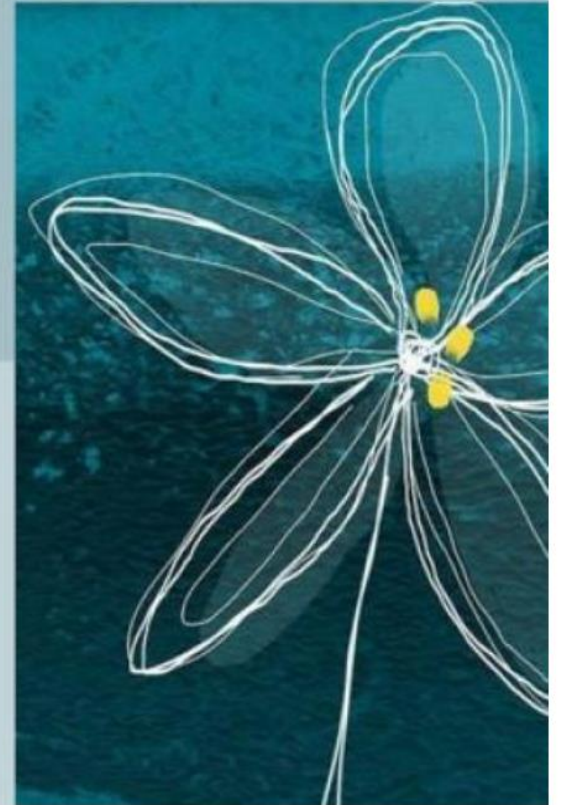
**ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ**

Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας  
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**ΑΧΛΑΔΑ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ**

Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης



[https://www.rethemnosnews.gr/rethymno/694772\\_mia-alli-opsi-tis-ekpaideysis-efodia-kai-dexiotites-pera-apo-tis-gnoseis](https://www.rethemnosnews.gr/rethymno/694772_mia-alli-opsi-tis-ekpaideysis-efodia-kai-dexiotites-pera-apo-tis-gnoseis)

# Promotion of the event in the local press (2)

- <https://e-paideia.org/2023/12/08/mia-alli-opsi-tis-ekpaideysis-efodia-ka/>

Μια άλλη όψη της εκπαίδευσης: εφόδια και δεξιότητες πέρα από τις γνώσεις

Δεκ 8, 2023 | Επιμορφώσεις & Συνέδρια

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΜΙΑ ΑΛΛΗ ΟΨΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:  
ΕΦΟΔΙΑ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΑ ΑΠΟ  
ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

**11** ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ  
ΔΕΥΤΕΡΑ  
18:30-21:30

ΣΗΠΤΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΡΕΘΥΜΝΟ

ΟΜΙΛΗΤΡΙΕΣ

**ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ**  
Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας  
Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**ΑΧΛΑΔΑ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ**  
Μέλος Ε.ΔΙ.Π.  
Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ-ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ  
**ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ**  
Διευθυντής Πρωτοβάθμιας





# Promotion of the event in the local press (3)

<https://rethnea.gr/mia-alli-opsi-tis-ekpaideysis-efodia-dexiotites-pera/>

www.rethnea.gr  
ΡΕΘΕΜΝΙΩΤΙΚΑ ΝΕΑ  
Στην υπηρεσία του Ρεθέμνου και της Δημοκρατίας

ΓΡΑΦΟΤΕΧΝΙΚΗ ΚΡΗΤΗΣ Α.Ε.Ε.  
Ολοκληρωμένες υπηρεσίες έντυπης επικοινωνίας  
Ισ. γλυ. αθηναϊκής οδού Ρεθύμνου - Κοίτων  
Τ.Κ. 74100 - Ρεθύμνο | Τηλ: 28310 22223 | Email: info@grafotekhnikis.gr

ΡΕΘΥΜΝΟ ΚΡΗΤΗ ΕΛΛΑΔΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΑΦΙΕΡΩΜΑΤΑ ΑΤΖΕΝΤΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Αρχική > Παιδεία

## «Μια άλλη όψη της εκπαίδευσης: εφόδια και δεξιότητες πέρα από τις γνώσεις»

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΟΜΙΛΙΩΝ «ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ»

Από Newsroom — 07/12/2023 - 1:38 μμ στην κατηγορία Παιδεία

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΜΙΑ ΑΛΛΗ ΟΨΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:  
ΕΦΟΔΙΑ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΑ ΑΠΟ  
ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

11 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ  
ΔΕΥΤΕΡΑ  
18:30-21:30

ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΡΕΘΥΜΝΟ

ΟΜΙΑΤΡΙΕΣ

Απεργιακή συγκέντρωση την Πέμπτη για την Εργατική Πρωτομαγιά

© 29/04/2025 - 9:23 ΜΜ

Τιμήθηκε η Ιδρυτική πρόεδρος του Ομίλου «ΕΡΩΦΙΛΗ» Βαρβάρα Σκαρβέλη

© 29/04/2025 - 8:34 ΜΜ

Δύο σπουδαστές της ΣΑΕΚ Ρεθύμνου προκρίθηκαν στον τελικό γύρο του γαστρονομικού διαγωνισμού «Brioche με άρωμα Κρήτης»

© 29/04/2025 - 6:49 ΜΜ

Εκδόσεις, ιστορία και κριτική της λογοτεχνίας

© 29/04/2025 - 4:17 ΜΜ

#### ΛΙΘΟΥΣΙΑ Α.5

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11 | Συμπόσιο Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας  
Σύγχρονες εκπαιδευτικές και ψυκοκοινωνικές προκλήσεις και αναξιοότητες που επηρεάζουν στη μάθηση και την ανάπτυξη

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΩΣ: Παναγιώτα Δημητροπούλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Φαίη Αντωνίου, Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών

Συμπερίληψη μεθόδων/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία: Προκλήσεις και προοπτικές  
Αμόντα Φιλίππου, Λικατερίνη Λαμπροπούλου, Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών

Η πρόκληση της μη συναινετικής διακίνησης ηλεκτρονικών μηνυμάτων σεξουαλικού περιεχομένου μεταξύ εφήβων: Ο ρόλος του σεξουαλικού ενδιαφέροντος  
Θάνος Τουλούμης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Απόψεις εκπαιδευτικών και μοντέλο παρέμβασης για τις ψυχοσυναισθηματικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής  
Παναγιώτα Δημητροπούλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Μαρία Μανιατάκου, Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών  
Αθανάσιος Σφέτσος, Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος»

Προκλήσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: MASH-up n' HEI και καλλιέργεια ΚΣΔ σε φοιτητές με ή/και χωρικές δυσκολίες στη μάθηση

Παναγιώτα Δημητροπούλου, Αλέξιος Αρβανίτης, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Άννα Τουλουμάκου, Πάντειο Πανεπιστήμιο  
Γεωργία Παναγιώτου, Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Μάριος Θεοδώρου, Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος



# 7th Panhellenic Conference on Developmental Psychology, Athens 17-20/10/ 2024

**Symposium of the School Psychology Division**

**Contemporary Educational and Psychosocial Challenges and Adversities Affecting Learning and Development**

**Symposium Chair:** Panagiota Dimitropoulou, Department of Psychology, University of Crete

**Challenges in Higher Education:  
MASH-up n' HEI and the Development of SEL in Students With and/or Without Learning Difficulties**

- **Panagiota Dimitropoulou**, Department of Psychology, University of Crete
- **Anna Touloumakou**, Department of Psychology, Panteion University
- **Alexios Arvanitis**, Department of Psychology, University of Crete
- **Georgia Panayiotou**, Department of Psychology, University of Cyprus
- **Marios Theodorou**, Department of Psychology and Social Work, Frederick University

Oral presentation by  
UoC at European  
Congress of  
Psychology , July  
2025, Paphos Cyprus  
has been accepted.  
**The event expects  
>2500 Participants**

**ECP 2025, 1 - 4 Jul 2025**

19th European Congress of Psychology

---

## Submission #1126 Received

20 Jan 2025 17:51 UTC

Dear Georgia Panayiotou,

you have been listed by Panagiota Dimitropoulou as one of the authors in a submission entitled *Empowering Students Through Social-Emotional Learning: Insights from the MASH-up n' HEI Program at the University of Crete* made to the ECP 2025 conference.

To gain access to this submission login to the conference dashboard at <https://www.easyacademia.org/ecp2025> with your georgiap@ucy.ac.cy email address.





Symposium  
Supporting the  
development of mental  
health competencies in  
youth: A symposium by  
the EFPA Board of  
Educational Affairs

*Ioulia Papageorgi, Iva  
Stuchlikova, Mirjana Beara  
Benjak, Panagiota  
Dimitropoulou, Lenka  
Sokolova, Helen Bakker*

## **Cultivating SEL skills in Higher Education through MASH-up n' HEI: The paradigm of the University of Crete**

Panagiota Dimitropoulou

Alexis Arvanitis

Georgia Panayiotou

Marios Theodorou &

Potheini Vaiouli

- Oral presentation by UoC at European Congress of Psychology , July 2025, Paphos Cyprus has been accepted. **The event expects >2500 Participants**



**STICHTING VU**

# PROSPERO registration of systematic review as part of R1

## **Systematic review and meta analysis on the efficacy of socio-emotional learning interventions in higher education students with learning difficulties**

*Elke Vlemincx, Renee Pullen, Maria Panteli, Marios Theodorou, Giorgia Panayiotou*

To enable PROSPERO to focus on COVID-19 submissions, this registration record has undergone basic automated checks for eligibility and is published exactly as submitted. PROSPERO has never provided peer review, and usual checking by the PROSPERO team does not endorse content. Therefore, automatically published records should be treated as any other PROSPERO registration. Further detail is provided [here](#).

### **Citation**

Elke Vlemincx, Renee Pullen, Maria Panteli, Marios Theodorou, Giorgia Panayiotou. Systematic review and meta analysis on the efficacy of socio-emotional learning interventions in higher education students with learning difficulties. PROSPERO 2024 Available from <https://www.crd.york.ac.uk/PROSPERO/view/CRD42022327835>



# Papers under submission (1)

## Experiences and Perceptions of Higher Education Students with a Soft Skills Workshop Focused on Self-Reflection to Enhance Self-Awareness: a Qualitative Study

Gabriela Cortez-Vázquez<sup>1,4\*</sup>, Marios Theodorou<sup>2,3</sup>, Georgia Panayiotou<sup>2</sup>,

Marianne Donker<sup>1</sup>, Marcel Adriaanse<sup>1,4</sup>, Raymond Ostelo<sup>1,5,6</sup>, Elke

Vlemincx<sup>1,4,5,7</sup>

<sup>1</sup> Department of Health Sciences, Vrije Universiteit Amsterdam, Amsterdam, The Netherlands

<sup>2</sup> Department of Psychology and Center for Applied Neuroscience, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus

<sup>3</sup> Department of Psychology and Social Sciences, Frederick University, Limassol, Cyprus

<sup>4</sup> Amsterdam Public Health Research Institute, Amsterdam, The Netherlands

<sup>5</sup> Amsterdam Movement Sciences Research Institute, Amsterdam, The Netherlands

<sup>6</sup> Department of Epidemiology and Data Science, Amsterdam UMC location, Vrije Universiteit, Amsterdam, The Netherlands

<sup>7</sup> Health Psychology, KU Leuven, Leuven, Belgium

Correspondence author: [e.vlemincx@vu.nl](mailto:e.vlemincx@vu.nl)

### ORCID ID

Gabriela Cortez-Vázquez  <https://orcid.org/0009-0002-3503-9303>

Marios Theodorou  <https://orcid.org/0000-0003-2560-986X>

Georgia Panayiotou  <https://orcid.org/0000-0003-2471-9960>

Marianne Donker  <https://orcid.org/0000-0002-0055-5431>

Marcel Adriaanse  <https://orcid.org/0000-0002-5085-6662>

Raymond Ostelo  <https://orcid.org/0000-0001-7679-7210>

Elke Vlemincx  <https://orcid.org/0000-0002-2652-2531>

# Papers under submission (2)

## Experiences of Dutch Higher Education Students and Lecturers with Mandatory and Elective Embedded Soft Skills Training: a Qualitative Analysis

Gabriela Cortez-Vázquez<sup>1,4\*</sup>, Marios Theodorou<sup>2,3</sup>, Georgia Panayiotou<sup>2</sup>,

Marianne Donker<sup>1</sup>, Marcel Adriaanse<sup>1,4</sup>, Raymond Ostelo<sup>1,5,6</sup>, Elke

Vlemincx<sup>1,4,5,7</sup>

<sup>1</sup> Department of Health Sciences, Vrije Universiteit Amsterdam, Amsterdam, The Netherlands

<sup>2</sup> Department of Psychology and Center for Applied Neuroscience, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus

<sup>3</sup> Department of Psychology and Social Sciences, Frederick University, Limassol, Cyprus

<sup>4</sup> Amsterdam Public Health Research Institute, Amsterdam, The Netherlands

<sup>5</sup> Amsterdam Movement Sciences Research Institute, Amsterdam, The Netherlands

<sup>6</sup> Department of Epidemiology and Data Science, Amsterdam UMC location, Vrije Universiteit, Amsterdam, The Netherlands

<sup>7</sup> Health Psychology, KU Leuven, Leuven, Belgium

Corresponding author and address: [v.vlemincx@vu.nl](mailto:v.vlemincx@vu.nl)

### ORCID ID

Gabriela Cortez-Vázquez  <https://orcid.org/0009-0002-3503-9303>

Marios Theodorou  <https://orcid.org/0000-0003-2560-986X>

Georgia Panayiotou  <https://orcid.org/0000-0003-2471-9960>

Marianne Donker  <https://orcid.org/0000-0002-0055-5431>

Marcel Adriaanse  <https://orcid.org/0000-0002-5085-6662>

Raymond Ostelo  <https://orcid.org/0000-0001-7679-7210>

Elke Vlemincx  <https://orcid.org/0000-0002-2652-2531>

## Portfolio Senior Teaching Qualification

### **A LEARNING PATH 'TRANSVERSAL SKILLS' FOR THE HEALTH SCIENCES BACHELOR**

Elke Vlemincx  
Department of Health Sciences  
Vrije Universiteit Amsterdam

#### 2.2.2. WHAT WE HAVE LEARNED FROM PAST AND ONGOING (EDUCATION) RESEARCH PROJECTS

Several past and ongoing (education) research projects (LevelUP, MASH-up n'HEI, SkiHigh) have provided extensive information on how to best integrate personal development and transversal skills in HE curricula through systematic reviews, surveys, focus groups and co-creation workshops with stakeholders in HE (students, lecturers, career coaches, wellbeing office, study advisors, employers, HR professionals, academic experts in transversal skills). While these projects were transnational projects, I will focus here on the results pertaining to the data collected at VU specifically. The table below outlines which key questions were addressed in these projects, how and from whom information was gathered, and the associated appendix.

A synthesis of the findings of these projects leads to the following insights and action points for a transversal skills learning path.

1. Transversal skills priorities
2. Need for socio-emotional learning opportunities
3. Need for personalization
4. Need for safety and connection
5. Need for continuity
6. Balancing advantages and disadvantages of mandatory transversal skills education
7. Need for motivation
8. Need for inclusiveness

## **Portfolio Senior Teaching Qualification- Internal Dissemination :**

Building on insights from multiple projects, including Mashup 'n HEI, Dr. Vlemincx's STQ portfolio showcases the outcomes of an innovation initiative focused on integrating transversal skills education into the Bachelor of Health Sciences curriculum at Vrije Universiteit Amsterdam (VU). It highlights the critical role of personal development and soft skills in supporting student well-being, adaptability, and employability. The portfolio summarizes research findings, implementation strategies, and educational innovations aimed at embedding transversal skills learning paths within higher education programs. This work serves as a concrete example of translating project results into sustainable curriculum change and contributes to the broader goals of Mashup 'n HEI by promoting the institutional uptake of transversal competencies.





# EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM

# Social Media presence on involved lab pages

## Zenei és Nyelvi Fejlődés Kutatócsoport - MILD LAB

zenei és nyelvi fejlesztés a zenével.  
Understanding how the human mind and  
language and music.

ιστήμιο · Επιστήμονας

igary

[zenei-es-nyelvi-fejlodes-kutatocsoport](#)

(0 κριτικές) ⓘ

[Δείτε όλες τις φωτογραφίες](#)



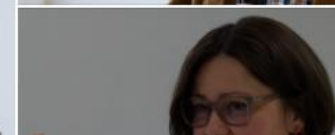
## Zenei és Nyelvi Fejlődés Kutatócsoport - MILD LAB

28 Φεβρουαρίου · 🌐

Egy sikeres workshopkal zártuk le a Mashup projektet, amelynek címe "A társas-érzelmi fejlesztése zeneterápiás módszerekkel" volt 🎵 Köszönjük mindenkinek a részvételt! A ezen a linken olvashattok részletesebben: <https://mashup-hei.eu/>

We closed out the Mashup project with a successful workshop this week, titled "Developing emotional skills through music therapy methods" 🎵 Thanks to everyone who participated! You can read about the project in more ... [Δείτε περισσότερα](#)

[Δείτε τη μετάφραση](#)





**Title of the project:** MASH-up n° HEI: Multimodal approach for Social-emotional learning in HEI

**Supported by:** European Commission

**Title of construction:** Erasmus+

**Project ID:** 2021-1-CY01-KA220-HED-000023329

**Period of the project:** 12.01.2021 – 11.30.2024.

**Amount:** 39 601 EUR

**Supervisor:** [Ferenc Honbolygó](#), Institute of Psychology

**Coordinating institution:** University of Cyprus

**Aim of the project:** Although, universal psychosocial skills trainings (e.g. cognitive behavioral/ CBT) have produced promising findings, their implementation demonstrates limited success in populations with diverse abilities (e.g. learning difficulties/LD), since learning capacity and executive functions are considered essential ingredients for program success. There is a growing literature indicating the potential of incorporating music as an effective medium for psychosocial training in people with LD. The purpose of the proposed project is twofold. Firstly, to develop a research informed multimodal psychosocial skills program (combining CBT+ music) and compare the results with a traditionally delivered CBT program in university students with and without LD. Secondly, to raise awareness on this innovative approach among relevant practitioners and encourage professional development. Project results will enable us to personalize and promote equitable opportunities of psychosocial skills training in HE.

Promotion on  
ELTE's Faculty  
of Education  
and  
Psychology  
Website